

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1 от 19.09.2023 г.
методист по НМР
Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
Е.В.Дубовцова
«19» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №18
Е.А.Богатова
Приказ № 184/09 от 19.09.2023 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Увлекательная грамматика»
Возраст учащихся 9-10 лет

Составитель рабочей программы:
Соколова А.С.

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям ФГОС основного общего образования, а так же тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению английского языка.

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 4-5 класса.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трем направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1. В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.
2. В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
3. В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/ услышанного, выразить своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
4. В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)
5. В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.
6. В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.
7. В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

1. Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
2. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
3. Актуализировать интеллектуально- творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
4. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
5. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

1. Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
2. Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
3. Способствовать стремлению учащихся вести ЗОЖ.
4. Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Формы работы кружка:

лекции и беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, тестирование, проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
1	Мне бы хотелось. Говорим о предпочтениях.		
2	Лексика по темам: «Свободное время, музыка, хобби».		
3	Объектные местоимения. Present Simple.		
4	Ежедневная рутина. Закрепление настоящего простого времени.		
5	Лексика на тему: «Транспорт». Текст: «В движении».		
6	Что в меню? Лексика по теме: «Еда».		
7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A few, few, little, a little.		
8	Закрепление тем: «Еда», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».		
9	Какая погода? Лексика: «Погода, одежда, части тела».		
10	Сравниваем Present Simple и Present Continuous.		
11	Какие у тебя планы? Средства выражения будущего времени.		
12	Давным-давно. Повторяем прошедшее простое. Закрепление пройденных тем в игровой форме.		